



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации города Вологды
А.С. Кочешков
_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 117
«Капелька»

_____ А.Е. Распопова



Принято на педагогическом совете
протокола № 2 от 27.05.2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 117 «Капелька»
на 2025-2030 годы

Вологда, 2025

1. Паспорт программы развития (далее-Программа)

Статус Программы: Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 «Капелька» (далее МАДОУ) является локальным нормативным документом стратегического планирования и инструментом качества образования.

Разработчики Программы: Анна Евгеньевна Распопова, заведующий МАДОУ, Наталия Васильевна Степанова, старший воспитатель МАДОУ, Серова Ирина Григорьевна, воспитатель. (Приказ о создании рабочей группы от 31.03.2025года №129).

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 20.12.2012 № 273 ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Ст. 67.1 Конституция РФ, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 года № 71847);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченного возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Зарегистрировано в Минюсте России 06.февраля 2023 года № 72264).

Приоритеты Программы: Программа развития призвана обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка; также предназначена для определения перспективных направлений развития МАДОУ на основе анализа работы за предыдущий период. Кроме того, программа отражает тенденции изменений, характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания в соответствии с ФОП.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, региональных особенностей.

- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей;

- модернизация материально – технической базы организации, повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности учреждения.

Задачи Программы:

1. Обеспечить доступность и качественное предоставление образовательных услуг посредством реализации проектов, инновационных программ, направленных на приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа.

2. Способствовать профессиональному развитию, формированию компетенций, максимальному развитию творческого и профессионального потенциала сотрудников.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности посредством эффективных технологий взаимодействия детского сада и семьи, социального партнерства.

4. Совершенствовать современную, содержательную, безопасную среду МАДОУ, учитывая планируемые результаты, обозначенные в ФОП ДО.

Направления деятельности:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов для качественного внедрения ФОП ДО в дошкольной образовательной организации.

4. Взаимодействие детского сада и семьи: интерактивные формы сотрудничества и партнерства.

5. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды в учреждении. Вектор направления: ФОП ДО.

Сроки реализации Программы:

Сентябрь 2025 г.- август 2030 г.

Этапы реализации Программы:

1 этап	организационно-установочный	Сентябрь 2025 г. –август 2026 г.
2 этап	преобразующий	Сентябрь 2026 г. –август 2029 г.
3 этап	заключительный	Сентябрь 2029 г. –август 2030 г.

Финансовое обеспечение Программы:

- бюджет городского округа города Вологды в рамках текущего финансирования;

- внебюджетные средства (дополнительные платные образовательные услуги, помощь, оказанная в рамках договора добровольного пожертвования).

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Высокая конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения в районе нахождения МАДОУ.

- В учреждении реализуются новые программы дополнительного образования обучающихся.

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение, в разных видах деятельности (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, дополнительное образование).

- Выстроена система непрерывного повышения квалификации профессиональных компетенций, профессионального роста и уровня мастерства педагогических работников для качественного внедрения ФОП ДО.

- Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

- Создание современной образовательной среды, способствующей достижению высокого качества доступности дошкольного образования, внедрение ФОП ДО посредством обновления материально-технической базы МАДОУ.

Контроль исполнения Программы:

Комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития:

1. Внутренний контроль:

Администрация ДОО, уполномоченные должностные лица осуществляют контроль по вопросам:

- анализ и совершенствование деятельности ДОО;
- повышение профессионального мастерства работников;
- улучшение качества образования в ДОО.

2. Внешний контроль: представители органов надзора и контроля, родительская общественность.

Результаты контроля о ходе реализации Программы развития доводятся до сведения всего коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) на Общем собрании работников, на заседаниях Педагогического совета, на Общем родительском собрании, на заседаниях Родительского совета, также информация размещается на официальном сайте ДОО.

2. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Капелька» расположено по адресу: 160028, г. Вологда, ул. Возрождения, д. 88, адреса структурных подразделений: г. Вологда, ул. Возрождения, 90, ул. Возрождения, 49

Контактные телефоны: (8172) 33-17-13, 33-89-09

Адрес сайта: <https://ds-kapelka-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/public193576521>

E-mail: dou117@vologda-city.ru

МАДОУ функционирует в режиме полного дня – 12 часовое пребывание.

Режим работы: с 07.00 час. до 19.00 час. (с понедельника по пятницу).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 9594, дата выдачи от 02.09.2019, срок действия - бессрочная

Функции и полномочия учредителя ДОО от имени субъекта городского округа города Вологды осуществляет Управление образования Администрации города Вологды.

ДОО в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ДОО.

ДОО функционирует с 2019 года, когда открылся корпус по адресу ул. Возрождения, 88. В 2020 году было открыто структурное подразделение по адресу ул. Возрождения, 90, в 2021 году- структурное подразделение по адресу ул. Возрождения, 49.

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании направлений Управления образования

Администрации города Вологды и заявлений родителей (законных представителей) детей.

Материально-технические условия

В МАДОУ имеются 2 физкультурных зала, музыкальные залы в каждом корпусе, 2 бассейна, методические кабинеты, кабинеты педагогов-психологов, 2 сенсорные комнаты, кабинеты дополнительных услуг, 2 спортивные площадки, площадки для проведения массовых мероприятий на улице, медицинские блоки в каждом корпусе и необходимые служебные помещения.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность, направленную на детей с 1 года до 7 лет.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) групп учитываются возраст детей, их интересы, гендерный состав и требования ФГОС ДО к РППС. РППС включает разнообразные мини-центры, обеспечивающие все виды детской деятельности. Все возрастные группы МАДОУ оборудованы современной мебелью.

В МАДОУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с нормативными требованиями. Услуги по организации питания детей осуществляет МАУ «Центр социального питания». Питание составляется в соответствии с примерным десятидневным меню и выдается на группы согласно графику выдачи пищи. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии со справками.

Программно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МАДОУ, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 года № 240.

Реализуемые программы ДОО– Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 «Капелька», разработанная в соответствии с ФОП ДО и с учетом требований ФГОС ДО, а также Адаптированные образовательные программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 «Капелька» для детей с ТНР и ЗПР, разработанные в соответствии с ФАОП ДО и с учетом требований ФГОС ДО.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Кроме того, на базе МАДОУ организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам разной направленности.

Управление МАДОУ

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократизации и гуманизации через различные формы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет и т.д.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание действует по осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; реализует право на самостоятельность МАДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.

К коллегиальным органам самоуправления для решения вопросов в пределах их компетенции относятся Педагогический совет. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер. Педагогический совет осуществляет решение вопросов освоения образовательных программ, методической работы; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, заслушивает отчеты заведующего о создании условия для реализации образовательных программ.

Родительский совет состоит из родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих МАДОУ. Родительский совет содействует объединению усилий семьи и детского сада в вопросах воспитания и обучения детей.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Приказы заведующего носят распорядительный характер и являются обязательными для исполнения работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Кадровое обеспечение

Администрация ДОО:

Должность	ФИО	Дни и часы приема (для родителей и сотрудников)
Заведующий	Распопова Анна Евгеньевна	вторник, 17.00-19.00ч.
Старший воспитатель	Степанова Васильевна Наталия	четверг, 17.00-19.00ч.

Заместитель заведующего по АХР	Полякова Ирина Владимировна	среда, пятница, 13.00-18.30ч.
--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

Сведения о педагогических работниках ДОО (на май 2025 года)

22 педагогических работника:

- 74 воспитателя
- 4 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре
- 2 инструктор по физической культуре (плавание)
- 3 педагог-психолог
- 3 учителя-логопеда
- 3 старших воспитателя

по уровню образования:

с высшим образованием	со средним специальным образованием
01.05.2025 г. - 54 педагогов – 59%	01.05.2025 г. – 37 педагогов – 41%

по квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
18 педагогов – 20 %	17 педагогов – 18,7 %	16 педагогов – 17,6 %	40 педагогов – 44 %

Из вышеприведенных данных видно, что 38,5% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категории. Связано с тем, что обновился педагогический состав. Необходимо поставить задачу повысить данный показатель в течение 3 лет.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся:

Форма взаимодействия	Результаты взаимодействия
Заключение договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе образовательной деятельности	Договоры заключены со всеми родителями (законными представителями) обучающихся ДОО
Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, тематических

	вечеров, семейных клубов, совместных проектов, индивидуальных бесед и консультаций, дней открытых дверей, размещения информации на сайте МАДОУ.
Оказание консультативной помощи по вопросам образования, воспитания, развития детей,	Индивидуальные и групповые консультации, семинары, конференции, информационно-консультативные материалы, анкетирование, сайт МАДОУ.
Участие родителей (законных представителей) в организации образовательного процесса ДОО	На сегодняшний день родители (законные представители) активно включены в образовательный процесс. Но, не смотря на это, наблюдается недостаточная педагогическая компетентность родителей (законных представителей) обучающихся.
Участие родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах управления ДОО и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Созданы Родительский совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Комиссия по Родительскому контролю за организацией питания в МАДОУ.
Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Используется отдельными педагогами

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) находится на удовлетворительном уровне, поэтому необходимо введение новых, в том числе интерактивных форм работы, что позволит активизировать участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе осознания и понимания значимости внедрения ФОП ДО в ДОО.

Организация социального партнерства:

Направление сотрудничества	Организации	Формы сотрудничества
организационное	Управление образования Администрации города Вологды	нормативно-правовое сопровождение
финансовое	МКУ «Централизованная бухгалтерия, обслуживающая муниципальные образовательные учреждения города Вологды»	бухгалтерское обслуживание
образовательное	Институт системно-деятельностной педагогики, г. Москва Областной центр ПМСС» ДОО города Вологды Вологодская епархия, приход Храма святителя Спиридона Тримифунтского г. Вологды иерей Евгений Краснов Детская библиотека (филиал № 17)	оказание методической помощи индивидуальные консультации по направлению ДОО совместные мероприятия реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки»

реализация преемственности	Средняя общеобразовательная школа № 26	преемственность в подготовке детей к обучению в школе, совместные мероприятия
оздоровительное	МУЗ «Городская поликлиника № 4» Комитет по физкультуре и спорту г. Вологды	индивидуальные консультации по направлению ДОО совместные мероприятия
повышение квалификации	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», МАУ ДО «Центр творчества» «Ресурсно-методический центр»	Оказание методической помощи и повышение квалификации педагогических работников ДОО Организация конкурсов Проведение открытых мероприятий для педагогов ДОО г. Вологды и области

Информационные ресурсы

наименование	обозначение	использование
Электронная подпись	ЭП	Усиленная квалифицированная подпись
Электронный документооборот	ЭД	Процесс обмена между сторонами в системе электронного документооборота документами, составленными в электронном виде и подписанными электронной подписью
Информационное обеспечение государственных (муниципальных) закупок	АИС ГЗ	Осуществление государственных (муниципальных) закупок
Электронные образовательные ресурсы	ЭОР	Образовательная деятельность
Электронная почта	ЭП	Организация управления МАДОУ
Официальный сайт Официальная группа в социальной сети ВКонтакте	ОС	Организация виртуальной связи с социальными партнерами и участниками образовательных отношений

Организация деятельности МАДОУ

Деятельность	Регламентированное средство
Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»	Муниципальное задание на текущий и плановый период, утвержденное Управлением образования Администрации города Вологды
Документационное обеспечение и организация бухгалтерского учета	Договор с МКУ «Централизованная бухгалтерия, обслуживающая учреждения города Вологды»
Организация питания обучающихся	Договор с МАУ «Центр социального питания»
Источники финансирования	Субсидии бюджета г. Вологды на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в рамках текущего финансирования, федеральные и городские целевые и адресные программы
Оплата труда работников, включающая выплаты компенсационного и стимулирующего характера	Положение об оплате труда работников Положении о Комиссии по распределению стимулирующих выплат Трудовые договоры с работниками

Проблемы и ограничители современного этапа развития, выводы

В МАДОУ имеются достаточные материально-технические, кадровые, организационные и методические условия; планомерно осуществляются мероприятия, направленные на повышение качества предоставляемых услуг и результативности образовательного процесса.

Основные факторы, ограничивающие показатели МАДОУ:

- недостаточная стабильность кадрового состава;
- отсутствие мотивации педагогов аттестоваться на квалификационную категорию.

Анализ исходного состояния деятельности МАДОУ и выявленные ограничения определили ряд противоречий:

- между требованиями общества к повышению качества образовательной деятельности и недостаточностью профессиональной компетентности педагогического состава;
- между усилением роли конкурентоспособности МАДОУ при выстраивании имиджа и недостаточной разработанностью стратегического планирования, направленного на эффективное управление деятельностью.

С учетом долгосрочных стратегических вызовов времени основной акцент следует сделать на количественный и качественный рост ресурсного потенциала и активизацию образовательной политики МАДОУ.

Критерий увеличения контингента детей должен стать индикатором качества образовательной деятельности и привлекательности МАДОУ в условиях усиливающейся конкуренции ДОО г. Вологды.

В связи с обозначенными проблемами и поставленными целями и задачами Программа развития должна четко определить приоритетные направления и комплекс мероприятий по их реализации на период с 2025 по 2030 годы.

Перспективные приоритетные направления Программы

Изучение законодательных актов, нормативных документов по вопросам стратегического развития дошкольного образования на современном этапе, анализ исходного состояния деятельности МАДОУ и констатация достигнутых результатов за последние пять лет определили приоритетные направления на 2025-2030 годы:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов для качественной реализации ФОП ДО в дошкольной образовательной организации.

4. Взаимодействие детского сада и семьи: интерактивные формы сотрудничества и партнерства.

5. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды в учреждении. Вектор направления: ФОП ДО.

3. Миссия МАДОУ

Согласно государственной политике в сфере образования, каждая дошкольная образовательная организация должна быть конкурентоспособной на современном рынке образовательных услуг. В связи с этим, для достижения конкурентоспособности МАДОУ следует занять достойное место посредством качественного образования, приобретения наибольших конкурентных преимуществ по сравнению с другими образовательными учреждениями.

Устремляясь в будущее, усилия МАДОУ должны быть направлены на:

- разработку и введение локальных нормативно-организационных документов, регламентирующих эффективное управление МАДОУ;
- завоевание и расширение рынка образовательных услуг, повышение их качества в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности;
- достижение высокого профессионального мастерства во всех сферах деятельности МАДОУ, ответственного отношения сотрудников к получению успешных результатов;
- непрерывное образование, переподготовку, профессиональный рост педагогов, поддержку творчества в реализации образовательных программ;
- взаимодействие и работу участников образовательных отношений в команде единомышленников.

В соответствии с выбранной моделью развития миссия МАДОУ заключается в следующем:

По отношению к социуму	Обеспечение конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся
------------------------	--

По отношению к обучающимся	Обеспечение условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала, для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе
По отношению к сотрудникам	Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала

4. Концепция и стратегия развития МАДОУ

Концепция и стратегия развития МАДОУ рассматривается как совокупность мер по его обновлению и предполагает построение нового модернизированного учреждения, включающего модель выпускника, модель педагога, модель детского сада, с учетом которых будут определены план действий и мероприятий (проектов) на 2025-2030 годы.

Модель выпускника МАДОУ

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности.

Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье
- коммуникативная компетентность
- физическая компетентность
- интеллектуальная компетентность
- креативность
- любознательность
- инициативность и самостоятельность
- ответственность
- произвольность

Таким образом, при выпуске из МАДОУ ребенок должен быть физически и психически здоровым, приспособленный к условиям окружающей социальной среды, эмоционально устойчивый, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, иметь развитый в соответствии с возрастом интеллект и творческий потенциал.

Модель педагога МАДОУ

Ни для кого не секрет, что самым эффективным приемом воспитания является собственный пример педагога.

Профессионализм педагога заключается в следующем:

- педагогическая и психологическая подготовка;
- владение необходимыми знаниями и умениями;
- ориентация в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения;
- умение планировать и оценивать уровень развития детей;
- умение использовать средства диагностики и выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка;
- проявление творчества и интереса к педагогической деятельности;
- умение работать с техническими средствами обучения;
- использование современных педагогических технологий, которые нацеливают ребенка на поиск новых знаний ;
- умение работать с родителями (законными представителями) обучающихся, включая их непосредственно в образовательную деятельность;
- владение навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

5. План действий и мероприятий (направлений работы)

5.1. Работа в соответствии с ФОП ДО

Цель: Создание условий для получения обучающимися дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

Задачи:

- обеспечить всесторонне развитие каждого ребенка по направлениям образовательной деятельности: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, дополнительное образование;
- использовать современные образовательные технологии в зоне ближайшего развития, реализуя системно-деятельностный подход и принципы развивающего обучения;

- поддерживать эмоциональное благополучие каждого ребенка, признавая его индивидуальность, чувство собственного достоинства, образовательные потребности;

- обеспечивать доступность и качественное предоставление образовательных услуг посредством реализации программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание и реализация детских проектов (в том числе исследовательских)	2025-2030	Педагогические работники Родители
2	Использование электронных ресурсов (официальный сайт детского сада, официальная группа ВКонтакте)	2025-2030	Старший воспитатель Педагогические работники
3	Участие всех участников образовательных отношений в конкурсном движении на различных уровнях	2025-2030	Обучающиеся Педагогические работники Родители
4	Создание условий для эффективной социализации дошкольников («Клубный час», «Арт-студия», «Игровой час», «Литературный час», «Познавательный час»)	2025-2030	Обучающиеся Педагогические работники Родители
5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ разной направленности	2025-2030	Старший воспитатель Педагогические работники
6	Совершенствование рабочих программ образовательной деятельности, дополнительных программ общеобразовательной направленности, рабочей программы воспитания	2025-2030	Старший воспитатель Педагогические работники
7	Разработка и реализация социально-образовательных проектов «Календарь Великой Победы», «Читающий детский сад» и т.д.	2025-2030	Старший воспитатель Педагогические работники

Прогнозируемые результаты (показатели) и индикаторы достижения

№	Предполагаемые результаты (показатели)	Индикаторы
1	Обеспечение доступности и качественного предоставления образовательных услуг	100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательной деятельности
2	Уровень развития ребенка, готовность к школьному обучению	100% обучающихся готовы к школьному обучению
3	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе детского сада	75% родителей (законных представителей) обучающихся являются активными участниками образовательного процесса детского сада 50-60% родителей (законных представителей) участвуют в разработке и реализации проектов разной направленности

4	Снижение уровня заболеваемости обучающихся	Среднегодовой показатель пропуска по болезни ниже 20 дней
5	Участие обучающихся в разработке и реализации детских проектов	60-70% обучающихся принимают участие в разработке и реализации проектов
6	Участие обучающихся в конкурсном движении на различных уровнях	40-50 % обучающихся являются участниками (победителями) конкурсов разной направленности на различных уровнях
7	Рабочие программы образовательной деятельности, дополнительные программы общеобразовательной направленности, рабочая программа воспитания составлены с учетом предъявляемых требований	100% педагогических работников владеют компетентностью разработки программ разной направленности

5.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов для качественной реализации ФОП ДО в дошкольной образовательной организации.

Цель: обеспечение качества дошкольного образования через профессиональное развитие, формирование компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями.

Задачи:

- повышать уровень профессионального мастерства педагогов посредством непрерывного повышения квалификации, переподготовки через различные формы поддержки и сопровождения;
- совершенствовать профессиональные знания и навыки педагогических работников в различных областях (в том числе в использовании современных педагогических технологий);
- создавать условия для профессионального развития педагогов посредством разнообразных форм методической работы;
- формирование soft skill компетенций педагогических работников в рамках реализации педагогического проекта «Мы вместе»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка нормативно-правовой базы (внесение изменений)	2025-2030	Заведующий
2	Разработка плана-графика повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических работников	ежегодно	Старшие воспитатели
3	Прохождение курсов повышения квалификации по разным программам, переподготовка, самообразование	2025-2030	Старшие воспитатели Педагогические работники
4	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории и на СЗД	2025-2030	Старшие воспитатели Педагогические работники

5	Трансляция опыта работы педагогических работников на различных уровнях (выступления, проведение открытых показов ОД, мастер-классы и т.д.)	2025-2030	Старшие воспитатели
6	Презентация результатов работы по теме самообразования	Ежегодно (май)	Старшие воспитатели Педагогические работники
7	Разработка и реализация образовательных проектов разной направленности	2025-2030	Старшие воспитатели Педагогические работники
8	Разработка и реализация педагогического проекта «Мы вместе»	2025-2030	Старшие воспитатели Педагогические работники

Прогнозируемые результаты (показатели) и индикаторы достижения

№	Предполагаемы результаты (показатели)	Индикаторы
1	Обновление нормативно-правовой базы	Обновлена вся нормативно-правовая база и осуществлена выкладка информации на официальный сайт
2	Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка педагогических работников	100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации, по необходимости пройдена переподготовка
3	Аттестация педагогических работников	75-85% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории
4	Развитие навыков работы в дистанционном режиме	100% педагогических работников владеют навыками работы на различных онлайн-платформах
5	Трансляция опыта работы педагогическими работниками на различных уровнях	80-70% педагогических работников транслировали опыт профессиональной деятельности
6	Презентация результатов работы по теме самообразования	100% педагогических работников выполняют план работы по самообразованию
7	Рабочие программы образовательной деятельности, дополнительные программы общеобразовательной направленности, рабочая программа воспитания составлены с учетом предъявляемых требований	100% педагогических работников владеют компетентностью разработки программ разной направленности

5.3. Взаимодействие детского сада и семьи: интерактивные формы сотрудничества и партнерства.

Цель: создание условий для сотрудничества детского сада и семьи в образовательной деятельности посредством разнообразных форм работы.

Задачи:

- оказывать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся в вопросах воспитания и обучения детей;
- использовать эффективные технологии социального партнерства по управлению детского сада через коллегиальные органы;

- активизировать участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе посредством разнообразных форм работы (в том числе проектной деятельности);

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка нормативно-правовой базы (внесение изменений)	2025-2030	Заведующий Родительский совет
2	Разработка перспективных планов работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся	ежегодно	Старший воспитатель
3	Использование интерактивных форм работы в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: мастер-классы, акции, проекты, совместные занятия, спортивные походы и развлечения, праздники и т.д.	2025-2030	Старший воспитатель Педагогические работники
4	Ведение официальной группы Вконтакте, официального сайта детского сада	2025-2030	Старший воспитатель Педагогические работники
5	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством деятельности ДОО», «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности»	2025-2030	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты (показатели) и индикаторы достижения

№	Предполагаемые результаты (показатели)	Индикаторы
1	Обновление нормативно-правовой базы	Обновлена вся нормативно-правовая база и осуществлена выкладка информации на официальный сайт
2	Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка педагогических работников	100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации, по необходимости пройдена переподготовка
3	Аттестация педагогических работников	75-85% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории
4	Развитие навыков работы в дистанционном режиме	100% педагогических работников владеют навыками работы на различных онлайн-платформах
5	Трансляция опыта работы педагогическими работниками на различных уровнях	80-70% педагогических работников транслировали опыт профессиональной деятельности
6	Презентация результатов работы по теме самообразования	100% педагогических работников выполняют план работы по самообразованию
7	Рабочие программы образовательной деятельности, дополнительные программы общеобразовательной направленности, рабочая программа воспитания составлены с учетом предъявляемых требований	100% педагогических работников владеют компетентностью разработки программ разной направленности

5.4. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды учреждения. Вектор направления: ФОП ДО.

Цель: создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, устойчивую конкурентоспособность МАДОУ.

Задачи:

- создавать и обогащать развивающую предметно-пространственную среду для полноценного проживания детьми дошкольного детства;
- обеспечить количественный и качественный рост ресурсного потенциала МАДОУ, обеспечивающего конкурентоспособность МАДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание современной развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ	2025-2030	Заведующий Старшие воспитатели Педагогические работники Родительский совет
2	Модернизация образовательного пространства, обеспечивающая ситуацию успеха для каждого ребенка	ежегодно	Заведующий Старшие воспитатели Педагогические работники Родительский совет

Прогнозируемые результаты (показатели) и индикаторы достижения

№	Предполагаемые результаты (показатели)	Индикаторы
1	Модернизация образовательного пространства, создание современных комфортных и безопасных условий для всестороннего развития детей	Соответствие/несоответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО
2	Повышение конкурентоспособности и имиджа МАДОУ, увеличение контингента обучающихся	Положительный имидж МАДОУ

5.5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся.

Цель: создание условий для увеличения количество предоставляемых дополнительных услуг разной направленности.

Задачи:

- продолжить работу по повышению профессиональной компетенции посредством разнообразных технологий и методик в образовательном процессе ДОО;
- создать условия для активного внедрения новых программ дополнительного образования обучающихся МАДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка нормативно-правовой базы (внесение изменений)	2025-2030	Заведующий

2	Разработка плана-графика повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических работников	ежегодно	Старшие воспитатели
3	Прохождение курсов повышения квалификации по разным программам, переподготовка, самообразование	2025-2030	Старшие воспитатели Педагогические работники
4	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории и на СЗД	2025-2030	Старшие воспитатели Педагогические работники
5	Трансляция опыта работы педагогических работников на различных уровнях (выступления, проведение открытых показов ОД, мастер-классы и т.д.)	2025-2030	Старшие воспитатели
6	Презентация результатов работы по теме самообразования	Ежегодно (май)	Старшие воспитатели Педагогические работники
7	Разработка и реализация образовательных проектов разной направленности	2025-2030	Старшие воспитатели Педагогические работники
8	Разработка и реализация педагогического проекта «Мы вместе»	2025-2030	Старшие воспитатели Педагогические работники

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№	Предполагаемы результаты (показатели)	Индикаторы
1	Обновление нормативно-правовой базы	Обновлена вся нормативно-правовая база и осуществлена выкладка информации на официальный сайт
2	Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка педагогических работников	100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации, по необходимости пройдена переподготовка
3	Аттестация педагогических работников	75-85% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории
4	Развитие навыков работы в дистанционном режиме	100% педагогических работников владеют навыками работы на различных онлайн-платформах
5	Трансляция опыта работы педагогическими работниками на различных уровнях	80-70% педагогических работников транслировали опыт профессиональной деятельности
6	Презентация результатов работы по теме самообразования	100% педагогических работников выполняют план работы по самообразованию
7	Рабочие программы образовательной деятельности, дополнительные программы общеобразовательной направленности, рабочая программа воспитания составлены с учетом предъявляемых требований	100% педагогических работников владеют компетентностью разработки программ разной направленности

6. Ожидаемые результаты, потенциальные риски и их предупреждение

Реализация Программы развития должна обеспечить:

- условия для достижения относительно высокого уровня дошкольного образования в соответствии с планируемыми результатами ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования;
- повышение эффективности системы работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений;
- условия, способствующие профессиональному развитию, формированию компетенций педагогов с учетом Профессионального стандарта;
- использование эффективных технологий социального партнерства, взаимодействия детского сада и семьи в управлении МАДОУ;
- создание современной образовательной среды, направленной на ресурсное обеспечение и устойчивую конкурентоспособность МАДОУ.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся	Педагогические работники	Родители (законные представители) обучающихся	МАДОУ
Духовно-нравственная, психически и физически здоровая, социально активная и ответственная личность	Обеспечено профессиональное развитие, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров	Родителям своевременно оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь по вопросам дошкольного образования	Обновлена нормативно-правовая, материально-техническая и кадровая база МАДОУ, обеспечивающая качество дошкольного образования
Снижение заболеваемости обучающихся, привычка к здоровому образу жизни	Созданы условия для успешной реализации в образовательном процессе новых педагогических технологий	Созданы условия для участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях МАДОУ	Модернизировано образовательное пространство МАДОУ, создана современная и безопасная образовательная среда
Достижение высоких результатов освоения обучающимися образовательных программ		Повысилось качество образовательного процесса, построенного на принципах взаимоуважения, сотрудничества и партнерства между участниками образовательных отношений	Эффективная система управления обеспечивает развития МАДОУ как открытой современной образовательной организации, максимально удовлетворяющих социальный заказ

Реализация Программы развития связана с различными рисками, обусловленными как внутренними факторами и зависящими от ответственных исполнителей и участников Программы, так и относящимися к внешним факторам (риски изменения законодательства, социально-экономические риски и риски финансового обеспечения)

Потенциальные риски (угрозы) и их предупреждение

Возможные угрозы и риски	Возможные пути устранения угроз и рисков
<i>Внутренние риски</i>	
Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МАДОУ, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти	Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности МАДОУ. Методическая поддержка и информационное сопровождение реализации программы.
Организационно-управленческие риски связаны с недостаточной проработанностью механизмов управления реализации Программы, организацией деятельности МАДОУ, несвоевременное принятие управленческих решений по реализации программы	Оперативное регулирование на выявленные недостатки, назначение ответственных исполнителей. Стратегическое планирование и прогнозирование условий деятельности МАДОУ, контроль за их исполнением. Взаимосвязь планирования, реализации мониторинга, уточнения и корректировки Программы развития. Организация партнерского взаимодействия и коллегиального управления
Финансово-экономические риски связаны с снижением объемов предусмотренных бюджетных средств, недостатков внебюджетных источников	Аналитическое и прогностическое сопровождение. Мониторинг и своевременная корректировка и перераспределение объемов средств (финансирования) мероприятий программы. Изыскание резервных и дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных средств. Внесение изменений в Программу развития
Социальные риски связаны с снижением или отсутствием поддержки реализации программы со стороны участников образовательных отношений, социальных партнеров	Разъяснение целей и задач направлений Программы развития МАДОУ. Формирование позитивного отношения общественного мнения с деятельности детского сада. Публичные отчеты о результатах реализации Программы развития МАДОУ
Кадровые риски: некомпетентность, недобросовестность сотрудников	Выявление проблем, которые негативно влияют на реализацию Программы развития, анализ факторов, разработка мер по их устранению. Повышение квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом.
<i>Внешние риски</i>	
Изменение федерального и регионального законодательства в сфере экономики и образования	Осуществление мониторинга изменений федерального и регионального законодательства.

	Актуализация локальных нормативно-правовых актов
Ухудшение общей экономической ситуации в РФ, муниципальном образовании «Город Вологда»	Изучение и анализ социально-экономической ситуации в муниципальном образовании «Город Вологда» для последующей оценки возможных последствий при реализации Программы. Принятие мер по минимизации возможных рисков в ходе оперативного управления реализацией Программы

7. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Для успешной реализации Программы развития, решения поставленных задач определены следующие ресурсы:

Нормативно-правовое обеспечение	Перечень законодательных федеральных и региональных актов, регламентирующих вопросы труда и образования Формирование пакета нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ Разработка планов, программ, проектов инновационной направленности
Кадровое обеспечение	Комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками Создание условий для повышения квалификации, переподготовки, обучения педагогических и руководящих кадров Создание условий для повышения качества профессиональной деятельности работников
Организационно-управленческое обеспечение	Организация эффективного управления реализацией Программы посредством интерактивных форм взаимодействия детского сада и семьи Обновление образовательного процесса посредством современных педагогических технологий, форм и методов организации деятельности МАДОУ Активизация роли коллегиальных органов управления МАДОУ Проведение организационных мероприятий, направленных на повышение имиджа и устойчивой конкурентоспособности МАДОУ
Программно-методическое обеспечение	Обновление содержания методической работы Обеспечение образовательного процесса программами, методической литературой Обновление учебно-методического комплекса (дидактические материалы и пособия)
Финансовое обеспечение	Бюджетные средства Внебюджетные источники финансирования
Материально-техническое обеспечение	Оснащение помещений детского сада в соответствии с требованиями программы, ФГОС ДО, санитарных правил Приобретение дидактического, игрового и спортивного оборудования Приобретение дидактических пособий
Информационное обеспечение	Информирование о ходе реализации Программы через различные источники

8. Контроль и управление программой

Координация управления, контроля за реализацией и выполнением Программы развития включает следующие мероприятия: осуществление тематического, оперативного и предупредительного контроля за деятельностью сотрудников ДОО; реализация поставленных целей и задач, своевременное внесение корректив; осуществление информационного обеспечения нормативно-правового и организационно-методического сопровождения; консультационная поддержка участников образовательных отношений; консолидация усилий и эффективное взаимодействие детского сада и семьи в оценке деятельности МАДОУ; ежегодное подведение итогов выполнения Программы на заседаниях коллегиальных органов с последующей выработкой предложений по дальнейшей деятельности детского сада.

9. Методика оценки эффективности Программы

Критерии	Субъекты оценки	Методы оценки
Соблюдение в ДОО законодательства РФ в области образования	Администрация ДОО	Анализ планов, локальных актов. Наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Педагогические работники Уполномоченные должностные лица Администрация ДОО Родители (законные представители) обучающихся	Анализ РППС Наблюдение Опросы Анкетирование
Обновление содержания образовательного процесса	Педагогические работники Уполномоченные должностные лица Администрация ДОО	Анализ планов Наблюдение Беседы Тестирование Анализ ОД
Освоение современных педагогических технологий	Педагогические работники	Наблюдение Беседы Анализ ОД Тестирование
Выполнение требований ФГОС ДО и других нормативных документов	Педагогические работники Уполномоченные должностные лица Администрация ДОО Родители (законные представители) обучающихся	Наблюдение Анализ планов, ОД Беседы Тестирование Опросы Анкетирование

Информация, полученная в результате контрольных мероприятий, является основой для изучения состояния и тенденций развития, объективной оценки образовательного пространства и корректировки в целях обеспечения результата – повышения качества образовательных услуг.

Заключение

Успешная реализация Программы развития возможна при создании соответствующих условий в ДОО, направленных на:

- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания и развития детей;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования детей, а также повышение эффективности образовательной деятельности;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании и развитии детей;
- создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей;
- формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность образовательной системы ДОО.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
3. Ст. 67.1 Конституция РФ, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г);
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 20.12.2012 № 273 ФЗ;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 года № 71847);
9. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченного возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Зарегистрировано в Минюсте России 06.февраля 2023 года № 72264).

10. СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 28.

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

13. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

14. Постановление Правительства Вологодской области от 17 октября 2016 года № 920 «О стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года».

15. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.

16. Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Определение целей деятельности и миссии ДОО//Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2015. - № 1. – С.16-22.

17. Пастюк О.В. Менеджмент в дошкольной образовательной организации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.

18. Погодина Г.А. Детский сад: качество управления и образования/ сост. и ред. А.С. Русаков. – М.: ТЦ Сфера, СПб: Образовательные проекты, 2018. – 128 с.

19. Программа развития и основная образовательная программа: Стратегия и тактика проектирования в условиях реализации ФГОС/под общ. ред. Р.Г. Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2013. – 104 с.