



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 117 «Капелька»

Образовательный проект по направлению:

«Развитие современных механизмов и технологий дошкольного образования
на основе деятельностного метода»

Тема проекта "Технология "Ситуация" как инструмент формирования и развития профессиональных компетенций педагога ДОУ"



Сентябрь 2019 г.– май 2024 г.

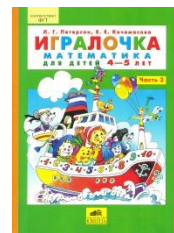


**С сентября 2019 года МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»
участвует во Всероссийском исследовательском проекте
«Развитие современных механизмов
и технологий общего образования на основе
деятельностного метода Л.Г. Петерсон
(инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)),**

научным руководителем которого является

ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА ПЕТЕРСОН

д.п.н., профессор, академик МАНПО, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, научный руководитель НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», лауреат премии Президента РФ в области образования, автор дидактической системы
деятельностного метода





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



ЦЕЛЬ: использование технологии «Ситуация» педагогами, методического обеспечения нового поколения и моделей их системного внедрения в общеобразовательную практику.



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА



АКТУАЛЬНОСТЬ



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА

Задачи проекта на 2019–2024 учебный год:

- 1) **Определение состава** творческой группы, плана работы и способа взаимодействия.
- 2) **Согласование способа** построения определений технологии «Ситуация» как основа системно-деятельностного подхода с позиций концепции ФОП ДО и ФГОС ДО.



АКТУАЛЬНОСТЬ



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА

- 3) **Согласование содержания двух ключевых терминов** системно-деятельностного подхода – «рефлексия» и «деятельность», выведение из них определений различных видов деятельности (учебная, проектная, исследовательская и др.).
- 4) **построение моделей взаимодействия семьи и ДОО** в условиях реализации системно-деятельностного подхода;
- 5) **повышение профессионального уровня** педагогов-участников проекта;
- 6) **построение сетевых моделей внедрения** деятельностного метода.



АКТУАЛЬНОСТЬ



ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА

Работа участников проекта организуется в двух творческих лабораториях:

- лаборатория № 1 «Методологическая школа»
- лаборатория № 3 Образовательная система «Учусь учиться» в детском саду

АКТУАЛЬНОСТЬ



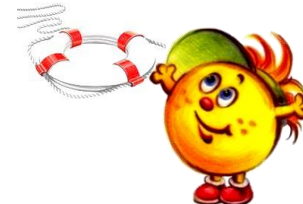
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



ЛАБОРАТОРИЯ 1. «Методологическая школа»

Цель: разработка теоретических основ, механизмов и технологий реализации системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС и их согласование в рамках ИМС «Учусь учиться».

Проект «Методологическая школа» направлен на согласование языка системно-деятельностной педагогики, изучение механизмов организации учебного процесса деятельностного типа и создание модельных образцов их практической реализации. Творческая лаборатория №1 – это площадка проекта «Методологическая школа», которая служит средой для саморазвития педагогов ИМС «Учусь учиться», повышения их профессионализма в области управления учебной деятельностью школьников и познавательной деятельностью дошкольников, и, как следствие, повышения качества образования.



ЛАБОРАТОРИЯ 3. Образовательная система «Учусь учиться» в детском саду

Цель: развитие технологий и методического обеспечения УМК «Мир открытий» и курса математики «Игралочка». Проект направлен на апробацию и развитие педагогических инструментов формирования предпосылок учебной деятельности и личностного развития дошкольников на основе УМК «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон), парциальной программы математического развития «Игралочка» (авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова).

Творческая лаборатория № 3 - это среда для саморазвития и обмена опытом педагогов ИМС «Учусь учиться», повышения их профессионализма в области реализации системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС ДО.





СТРУКТУРА ПРОЕКТА



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА

ПОДПРОГРАММА 1

Повышение качества
образования

ПОДПРОГРАММА 2

«Выращивание» способностей и
одаренности воспитанников

ПОДПРОГРАММА 3

Организация взаимодействия
ДОО и семьи





АЛГОРИТМ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПРОЕКТ (9 ШАГОВ)

ШАГ 1. ИЗУЧАЕМ ПРОГРАММУ. СОГЛАСУЕМ ВЗАИМНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ПРОЕКТЕ

Администрация МАДОУ:

- ❖ разрабатывает программу проекта и его научно-методическое обеспечение;
- ❖ в приоритетном порядке проводит подготовку педагогов к реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон;
- ❖ обеспечивает информационную и консультационную поддержку, координирует деятельность педагогов.
- ❖ создает условия для системного выполнения программы проекта.



СОГЛАСУЕМ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

Педагоги:

- ❖ повышают квалификацию по проблеме проекта (курсы по программе «Мир деятельности»; методический патронат);
- ❖ реализуют программу проекта (по направлениям дети-родители-педагоги);
- ❖ транслируют опыт работы по теме проекта на городском, региональном и федеральном уровнях.



САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В ПРОЕКТЕ

ШАГ 2. ПРОВОДИМ САМОАУДИТ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ



ШАГ 3. ВЫБИРАЕМ ЛАБОРАТОРИЮ



ШАГ 4. ФОРМИРУЕМ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ



Innovation





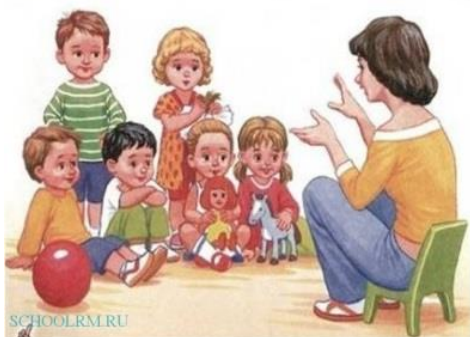
ВАРИАНТЫ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ



1. ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

Лаборатория 3

Образовательная система
«Учусь учиться» в детском саду



2. КЛАСТЕР ЛИДЕРОВ

Лаборатория 1

«Методологическая школа»





РАССМОТРЕНИЕ И ПОДПИСАНИЕ ДОКУМЕНТОВ

ШАГ 5. ПРОЦЕДУРА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА

- ❖ между НОУ ДПО ИСДП и МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька» заключен договор.
- ❖ присвоение образовательной организации статуса участника Всероссийского исследовательского проекта.

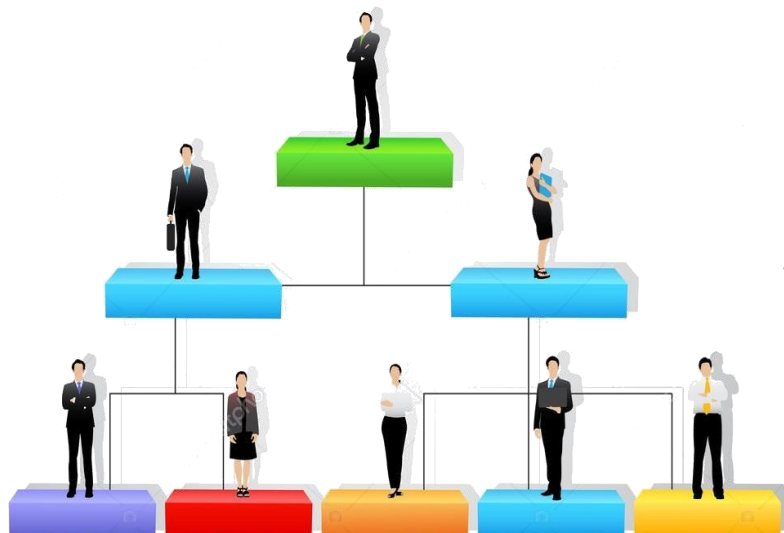


ПОЕХАЛИ...



ШАГ 6. ЗАПУСК ПРОЕКТА

- ❖ Издание приказа о запуске проекта, кадровом составе, распределении по лабораториям.





ШАГ 7. Трансляция опыта

Трансляция опыта на городском уровне:

- ❖ ГМО воспитателей по различным направлениям профессиональной деятельности
- ❖ Ежегодные городские семинары по теме базовой площадки с привлечением методистом ИСДП, а также авторов программ

Трансляция опыта на федеральном уровне

Участие в мероприятиях, организованных Институтом системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» («Один день в технологии деятельностного метода», «Задача дня», «Открываем двери школы» и т.д.)

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дипломы лауреатов «Всероссийского фестиваля фестивалей «Учусь учиться»

Три диплома 1 степени, один диплом 2 степени, один диплом 3 степени ежегодного международного педагогического конкурса «Учу учиться»

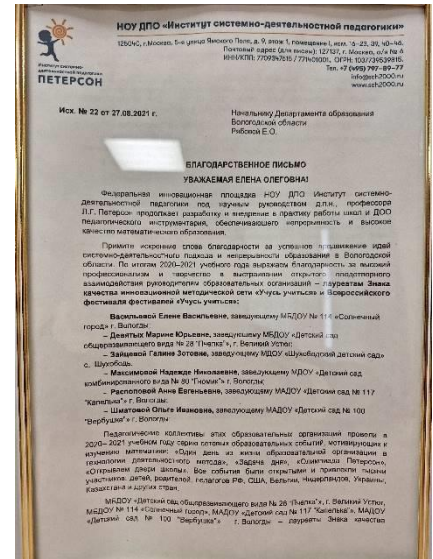
Участие во Всероссийском флешмобе «Один день в технологии деятельностного метода» (ежегодно)

Участие в Международном флешмобе «Задача дня» (ежегодно)

Участие во Всероссийском фестивале «Открываем двери школы» (ежегодно)

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам работы в период реализации проекта
МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька» трижды
награжден «Знаком качества» и дважды вошел в
топ лучшие 10 ДОО г. Вологды



МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!



Уча, учимся!
Сенека



**КОМАНДА МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька» и
НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»**